

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Davranış bilimlerinin amacı, insan davranışlarının nedenlerini inceleyerek insanların gelecekteki olası davranışlarını tahmin etmeye, bu sayede insanı başarılı biçimde yönetmeye yardımcı olacak bilgiler elde etmektir.

Dersin İçeriği

Davranış Nedir? Davranış Bilimleri Nedir?, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilimlerle İlişkisi, Toplum, Toplumsal Yapı ve Toplum Türleri, Kültür, Toplumsallaşma, Aile Kurumu, Güdüler, Duyum ve Algı, Benlik Algısı, Tutumlar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Mehmet ZENCİRKIRAN Davranış Bilimleri Kitabı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Yüz yüze ve slayt gösterimi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sunumlar üzerinde tartışma ve görüş alışverişi.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders notları, önceden hazırlanan sunumlar, kitaplar ve makaleler.

Dersin Verilişi

Yüz yüze sınıf ortamında.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Acar Sarıtosun

Program Çıktısı

1. Davranış Bilimlerinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrayabilir ve insan davranışlarının nedenlerini anlamaya istek duyabilir.
2. Toplumun ve kültürün insan davranışlarına etkilerini kavrayabilir.
3. Toplumsallaşma süreçlerini analiz edebilir ve ailenin toplumsallaşmadaki önemini kavrayabilir.
4. Güdülerin, algıların ve tutumların insan davranışları üzerindeki etkilerini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Ders içeriğinin incelenmesi, öğrencilerin elde edecekleri kazanımların öneminin tartışılması Syf 1-17	
2	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Ders içeriğinin incelenmesi, öğrencilerin elde edecekleri kazanımların öneminin tartışılması Syf 1-17	
3	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Davranış Nedir? Davranış Bilimleri Nedir?, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilimlerle ilişkisi. syf 17-37	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Davranış Nedir? Davranış Bilimleri Nedir?, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilimlerle İlişkisi. syf 17-37
5	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Toplum, Toplumsal Yapı ve Toplum Türleri syf 41-60
6	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Kültür syf 63-87
7	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Toplumsallaşma syf 87-95
8	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Ara sınav
9	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Aile Kurumu syf 95-112
10	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Güdüler syf 115-128
11	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Güdüler syf 115-128
12	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Duyum ve Algı syf 130-151

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
13	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Benlik Algısı syf 151-162	
14	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Tutumlar syf 165-175	
15	DAVRANIŞ- İLETİŞİM.pptx Davranış Bilimleri.pptx https://doi.org/10.1501/SBFder_0000000407 Güvenlik Önceliğinin, Güvenlik İletişiminin ve Güvenlik Eğitiminin Güvenli Davranış Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: İnşaat Sektöründe Uygulamalı Bir Araştırma TÜRKİYE'DE ÖZEL GÜVENLİK SİSTEMİ VE YÖNETİMİ Halil Mil (2015), Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, 2014, 117 - 134,		Sınıf içi yüz yüze eğitim.	Final sınavı.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	10,00
Final	1	15,00
Bütünleme	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	5	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2								4	
Ö.Ç. 2		4		2			1			
Ö.Ç. 3					3	3				4
Ö.Ç. 4			4					1		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Kişi, kurum ve kuruluşlara yönelebilecek tehlikeleri, riskleri ve tehditleri öngörür.
- P.Ç. 2 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için risk analizleri yaparak etkili güvenlik yapılanmaları oluşturur.
- P.Ç. 3 :** Kişi, kurum ve kuruluşlar için güvenlik ve koruma hizmetlerini yasal ve kurumsal temelde yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde sunar.
- P.Ç. 4 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde can ve mal güvenliğine yönelik potansiyel/gerçekleşen risklere karşı ihtiyaç duyulan önleyici ve adli güvenlik tedbirlerini alır ve gerektiğinde inisiyatifle doğru ve etkili müdahaleler gerçekleştirir.
- P.Ç. 5 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde iç ve dış müşterinin memnuniyetini sağlayabilecek iş ve işlemleri yerine getirir.
- P.Ç. 6 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde ekipleri, kalabalıkları, grupları ve kitleleri başarılı şekilde yönetir.
- P.Ç. 7 :** Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde hasil olan yazılı ve sözlü iletişimlerini hem kendi dilinde hem de İngilizce dilinde iletişim teknolojilerinden de yararlanarak gerçekleştirir.
- P.Ç. 8 :** Mesleki yaşamında sürekli başarı için kişisel gelişimin önemine inanır ve kendisini bu doğrultuda geliştirecek faaliyetlere katılmaya istek duyar.
- P.Ç. 9 :** Millî kimlik bilinci gelişir.
- P.Ç. 10 :** İç güvenlik hizmetlerindeki yerini ve rolünü kavrar, görevlerini bu hizmetlere katkı sunacak şekilde yerine getirmeye istek duyar.
- Ö.Ç. 1 :** Davranış Bilimlerinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrayabilir ve insan davranışlarının nedenlerini anlamaya istek duyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumun ve kültürün insan davranışlarına etkilerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Toplumsallaşma süreçlerini analiz edebilir ve ailenin toplumsallaşmadaki önemini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Güdülerin, algıların ve tutumların insan davranışları üzerindeki etkilerini açıklayabilir.